

2025年度 **総合型選抜** (9月募集)**基礎力テスト****注意事項**

- 監督者の指示があるまで問題冊子を開いてはいけません。また、試験中は監督者の指示に従ってください。
- この試験は、すべてマークシート方式での解答となります。
必ず黒の鉛筆またはシャープペンシルを使用し、適度な濃さでマークしてください。
- 解答用紙には解答欄以外に次の記入欄があるので、監督者の指示により、それぞれ正しく記入し、マークしてください。
 - 氏名欄に氏名とフリガナを記入してください。
 - 受験番号欄に、受験票に記載されている受験番号を記入し、その下の受験番号マーク欄を正確にマークしてください。
 - 試験開始後、解答科目欄の中から解答教科に応じて、該当箇所をマークしてください。学部・学科／コースによって選択できる教科が異なりますので、裏表紙の一覧を参照し、間違いのないようにしてください。
- この問題冊子は英語・数学・国語の3教科が合冊されています。

教科名	英語	数学	国語
ページ	1~4	5	6~11

- この注意事項は裏表紙にも続きます。問題冊子を裏返して、裏表紙の注意事項も確認してください。

英語

- 1 次の英文を読み、各設問に答えなさい。解答は、それぞれ①～④の中からもっとも適切なものを1つ選びなさい。(解答番号 ~)

Trees are a special gift from nature. Sometimes people forget all the wonderful things they do for us. They protect us from the hot sun, strong winds and heavy rain. They give us delicious fruits and nuts. (1) They are beautiful to look at, especially in the spring and fall.

Trees also help the environment. In (2) to cleaning and cooling the air, they protect the ground from erosion^{*1}. Birds, small animals and insects build nests in trees for safety and protection from bad weather. Unfortunately trees are in danger from both natural and human causes. Some die from diseases, while others are destroyed by wildfires or lightning. Too many are cut down to make open space for new homes, factories and farms.

To stop (3) this danger, we must plant more trees — in the country, in the suburbs and especially in the cities. (4) to researchers, trees improve the quality of city life. Since more and more people are living in cities, the green spaces must be increased.

Many cities have ambitious plans. They are planting trees on sidewalks, in malls and around offices and apartment buildings. They are creating (5) urban forests — that is, areas with lots of trees. Here people can walk, exercise, or simply relax and enjoy the peace and beauty of nature.

These urban forests also protect the environment. They lower the temperature of the air in the summer so people need less AC^{*2}. In this way, trees help reduce energy use. The air is cleaner because trees absorb carbon dioxide. Thanks (6) these urban forests, many birds, bees, butterflies and small animals are coming back to the cities.

(7)

* erosion^{*1} 土壤の浸食 * AC^{*2} air conditioning 空調

出典：Joan McConnell / Kiyoshi Yamauchi 「Changing Times, Changing Worlds」 成美堂

問1 下線部(1)のTheyが指しているものを次の①～④の中から選びなさい。

- ① strong winds ② fruits and nuts ③ trees ④ four seasons
(解答番号)

問2 空欄(2)に入れるのにもっとも適切な語を次の①～④の中から選びなさい。

- ① appreciation ② addition ③ addiction ④ announcement
(解答番号)

問3 下線部(3)のthis dangerに含まれないものを①～④の中から選びなさい。

- ① ground erosions
② diseases which kill trees
③ wildfires and lightning
④ open space being made by cutting down trees

(解答番号)

問4 空欄(4)に入れるのにもっとも適切な語を次の①～④の中から選びなさい。

- ① Hoping ② Frightening ③ Granting ④ According

(解答番号 4)

問5 下線部(5)のurban forestsに関する次の文の空所に入れるのにもっとも適切なものを以下の①～④の中から選びなさい。

Urban forests are _____

- ① unimportant for people who want to improve the quality of city life.
② unnecessary for people who love to exercise and go running.
③ good for people who love to be in nature and feel relaxed.
④ useful for people who want to take care of the trees and flowers.

(解答番号 5)

問6 空欄(6)に入れるのにもっとも適切な語を次の①～④の中から選びなさい。

- ① for ② to ③ with ④ of

(解答番号 6)

問7 本文の内容に合っている文を次の①～④の中から1つ選びなさい。

- ① Trees are important only for farmers who grow trees that bear fruits.
② Some trees are useful while other trees are harmful to the environment.
③ Only some kinds of special trees do harm to human beings.
④ Trees do many special things not only for people but also for the environment.

(解答番号 7)

問8 本文の内容に合っている文を次の①～④の中から1つ選びなさい。

- ① Trees are in danger because insects eat wood.
② Trees are in danger because the prices have fallen.
③ Trees are threatened by natural and human causes.
④ Trees are threatened by soil erosion and severe weather.

(解答番号 8)

問9 文章のまとめとして空所(7)に入れるのにもっとも適切な1文を次の①～④の中から選びなさい。

- ① Many people find natural ways of living sometimes inconvenient.
② To develop technologies to prevent land erosion is most important.
③ Many cities destroy offices to plant trees to make urban forests.
④ To protect trees is a way to thank nature for this special gift.

(解答番号 9)

2 次の問1～問3の会話の空欄 1 ～ 6 に入るもっとも適切なものをそれぞれ①～④の中から1つ選びなさい。(解答番号 1 ～ 6)

問1 遺失物取扱所で。

Man : Excuse me. Has anyone handed in a wallet?

Officer : Maybe. What kind of wallet is it?

Man : It's a black leather one. I left it on the train this morning.

Officer : (1)

Man : It was the 8:35 a.m. train from Grand Central Station.

Officer : Can you tell me what was inside?

Man : (2)

Officer : OK. I'll go and check. In the meantime, please fill out this form.

Man : Do you have a pen?

Officer : Yes. Please give it back when you're finished.

- 1 ① Which train was it?
② It was inside the train
③ When did you realize you lost it?
④ Which is your usual train?

(解答番号 1)

- 2 ① Someone may have brought it here.
② Can I see your wallet?
③ Do I have to show you my ID card?
④ Some cash and ID cards.

(解答番号 2)

問2 図書館で本のリストを見ている歩夢とミゲルのところへエイミーがやってきました。

Amy : Hey, guys. What are you doing here?

Miguel : Hi, Amy. (3)

Ayumu : The librarian gave us this list.

Amy : Hmm. I've read all of those books already.

Miguel : All of them? It's a long list.

Amy : Well, I'm really smart, you know.

Miguel : Right. I'm going to read *Calm Before the Storm* by Michael Silver.

Amy : (4)

Ayumu : What? You said, "I've read all of the books."

出典：NHKラジオ基礎英語2 2024年7月号より

3

- ① We're reading books for summer homework.
- ② We're looking for summer reading books.
- ③ I have just returned the book I borrowed last week.
- ④ We are about to ask the librarian about books for teens.

(解答番号 3)

4

- ① He is a good writer. You chose a good book.
- ② Really? His story is boring. I never recommend it.
- ③ That's a good book. You have to return it within three weeks.
- ④ Who's that? I'm not sure who he is.

(解答番号 4)

問3 直樹・飛鳥夫婦が子どもの蓮と陽菜を連れて祖父母の家へ到着したところです。

Hina : Grandpa! Grandma! I missed you.

Grandpa : Oh, it's so lovely to see you! How was the drive?

Asuka : It was fine! Oh, Naoki, (5)

Naoki : Sure. I'll bring them inside.

Asuka : Thanks. Wait, Where's Ren?

Hina : (6)

Ren : I'll be there in a minute, Mom!

Grandma : It's fine, dear. Take your time.

Asuka : Ren! Please turn off that video game. Come and say hi to your grandparents!

Ren : I'm almost finished with this level.

出典：高田智子の 大人の学びなおし英会話 2024年 春号

5

- ① what are you doing here?
- ② can you tell Hina and Ren to be polite?
- ③ can you help me with these suitcases?
- ④ can you put these suitcases into the car?

(解答番号 5)

6

- ① He is doing his homework at home.
- ② He's still playing a video game in the back seat.
- ③ He said, "I want to eat Grandma's homemade dish."
- ④ He is about to say hi to Grandpa online.

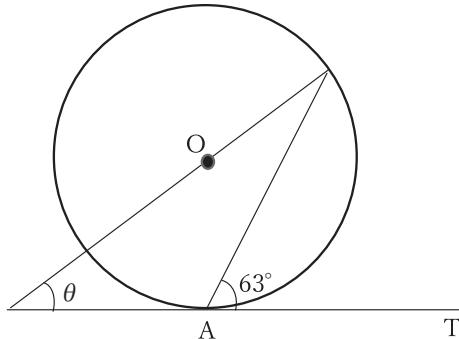
(解答番号 6)

数学

- 3 以下の ~ に、次の数値(0~9)の中から適するものを選んで解答用紙の所定欄にマークせよ。

問1 $3x^2 - 6x - 72$ を因数分解すると、 $(x + \boxed{2}) (x - \boxed{3})$ である。

問2 下の図において、ATは円Oの接線、Aは接点であるとき、 $\theta = \boxed{4} \boxed{5}$ ° である。



問3 50人の生徒が45点満点の試験を受けたところ、その得点のデータの四分位範囲が12点であった。生徒全員の得点を2倍して5点を加えたときの四分位範囲は 点である。

問4 自然数Nを3進法で表すと4桁の整数 $a0bb_{(3)}$ で、4進法で表すと3桁の整数 $3aa_{(4)}$ である。

このNを10進法で表すと である。

- 4 a, b を定数とし、 $a > 0$ とする。2次関数 $y = ax^2 - 4ax + 2b$ について以下の問いに答え、
 ~ に、次の数値 (0~9) の中から適するものを選んで解答用紙の所定欄にマークせよ。ただし、分数は可能な限り約分した形で答えること。

問1 この2次関数のグラフの頂点の座標は $(\boxed{1}, -\boxed{2}a + \boxed{3}b)$ である。

問2 この2次関数のグラフの頂点が直線 $y = 2x - 10$ 上にあるとき、 b を a で表すと $b = \boxed{4}a - \boxed{5}$ である。

問3 $-3 \leq x \leq 3$ におけるこの2次関数の最大値が33、最小値が-42のとき、
 $a = \boxed{6}$ 、 $b = -\boxed{7} \boxed{8}$ である。

問4 $a = 1$ とする。この2次関数のグラフが x 軸から切り取る線分の長さが $2\sqrt{17}$ のとき、

$b = -\frac{\boxed{9} \boxed{10}}{\boxed{11}}$ である。

次の文章を読み、後の問一～五に答えなさい。

ファンもマスコミも、それから選手自身も、観客の応援が選手のドウキづけを高めるものと思つてゐる。プロ野球のヒーローインタビュー時のお立ち台に立つた選手の決まり文句は、「応援よろしくお願ひします」である。しかし、応援の効果については研究者によつてケンカイが分かれている。またあつたとしても、それほど大きな効果はなさそうである。

英國のサッカーファンにインターネット調査をした研究によれば、ホーム・チームが勝つた場合には自分たちの応援が勝利を促し、相手チームの作戦をボウガイしたり意気消沈させたりしていると思ひ込んでいるということである。しかし負けた場合には自分たちに責任があるなどとは思はない。そしてこのような傾向は、年間チケットを持つてゐる熱心なファンほど強いことがわかつた。熱心なファンの場合、チームに対する想いが自分のアイデンティティの一部になつていて、応援することがその確認作業の一環になつてゐるということである。

応援がパフォーマンスに及ぼす影響について検討したものもある。この研究では東大、京大、名古屋大、大阪大の体育会ソフトテニス部に所属している男女大学生72名に、応援と失点の関係について調査した。調査内容は味方の応援がある場合とない場合、重要な試合と重要な試合、有利な状況と不利な状況での認知上の（主観的な）失点確率と実際のゲームでの失点確率であつた。調査は場面想定法を用いた。たとえば応援があつて重要な試合の場面は「あなたは今、テニスの試合をしています。その試合はあなたにとつて、とても重要な大会です。自分の後ろにはたくさん味方の応援がいます。続く質問に回答して下さい」というものであつた。また重要な試合で応援がない場面は「あなたは今、テニスの試合をしています。その試合は、校内戦もしくは練習試合です。仲間の応援はなく、また自分の後ろに敵の応援がいます。続く質問に回答して下さい」というものであつた。また有利な状況は、あと一点取ればゲームを取るカウントや、あと一点取れば試合に勝つカウント、それからあと一点取れば試合に勝つファイナルゲームでのカウントであつた。いっぽう不利な状況は前述の状況の逆の状況であつた。そして被験者は「どのくらいの確率で失点すると思うか」という質問に回答した。また実際のゲームでの失点確率は、前述の場面想定法で設定した場面と対応する場面のデータをピックアップし分析した。

図1は主観的な失点確率を示したものである。この図から、重要な試合であろうがなかろうが、アと考へられてゐることが示されている。

いっぽう、図2は実際のゲームでの失点確率を示したものである。この図から、重要な試合ではイ、重要な試合ではウことがわかる。

このような分析からわることは、応援は主観的には選手のパフォーマンスを向上させると思はれてゐる（選手自身も思つてゐる）が、現実はそのようにならず、逆に応援は、どちらかといえば選手のパフォーマンスをエする傾向が強いということである。

- 1 熱心なファンが応援することで、自分自身とそのチームの一体感を高めることができ
る機会になるということ。
- 2 熱心なファンが応援することで、そのチームは自分の所有物だと感じられるひとつ
の機会になるということ。
- 3 熱心なファンが応援することで、どれだけ自分がそのチームを愛しているかを測るバ
ロメーターになるということ。
- 4 熱心なファンが応援することで、他の人とは違うという特別感を味わえる唯一の環境
だということ。

- 問二 傍線部A「応援することがその確認作業の一環になつてゐる」とあるが、これはどうい
うことか。正しいものを1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。
解答番号は、6。

- 問一 文章中の傍線部(a)～(e)の読み方あるいは漢字として正しいものをそれぞれ、(1)
(4)の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は、1～5。
- (a) ドウキ (b) ケンカイ (c) 促し (d) ボウガイ (e) 消沈
- ① ① ① ① ①
- 動悸 險開 うなが 妨害 しようきよ
- 動機 賢解 ほどこ 防害 しようでん
- 同期 研開 もたら 坊害 しようちん
- 同機 見解 めぐら 望外 しようしん

(釣原直樹)『人はなぜ集団になると怠けるのか』中公新書、二〇二三年、一七二頁～一七六頁、一部変更)

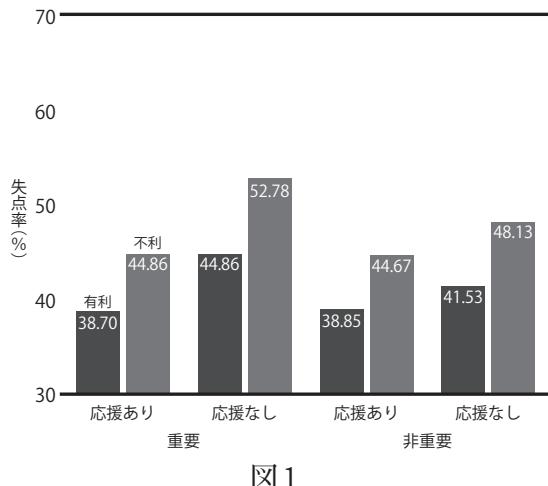


図1

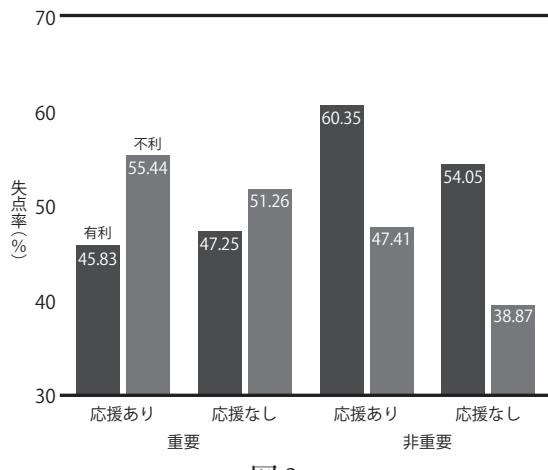


図2

問三

傍線部B「不利な状況」とあるが、ここで「不利な状況」に当てはまらないものを、1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は、。

あと一点失えばゲームを失うカウントの状況

仲間の応援がなく自分の後ろに敵の応援がいる状況

試合に負けるまであとわずかというカウントの状況

ファイナルゲームで試合に負けそうなぎりぎりの状況

問四

文章中の空欄アイウに当てはまるものをそれぞれ、1～3の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は、アが、イが、ウが。ただし、イに入る場合は、（）のように末尾を変化させるものとする。また、同じ番号を複数回使ってはならない。

応援があつた方が失点確率は低い（低く）

応援があつた方が失点確率は高い（高く）

応援の有無は失点確率にほとんど影響しない（せず）

問五

文章中の空欄工に当てはまるものを、1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は、。

1 評価 2 疎外 3 低下 4 阻害

次の文章を読み、後の問一～四に答えなさい。

ここまで展開

「俺」は、女性の刀鍛冶（鉄を打つて刀を作る職人）である「かがりさん」の工房に、見習いで住んでいる高校生である。そこへ来客があつた。

客は三人。夫婦と、その娘。娘さんが近々結婚するそうで、その嫁入り道具の一つとして短刀を注文したらしい。ああ、なるほど。そういうえば少し前にそんな話をかがりさんから聞いたことがあつたつけ。

「和装の小物ん一つに懷刀いうもんがあつてね。本来は先祖伝來の刀とか、しゃんしゃんしつらえたもんを差すんが習わしだいど、最近は式場で全部レンタルできてしまうだけん、わざわざ自前の短刀を贈ろういう親も珍しいわね」

かがりさんはそんなふうに言つていた。

「式じや、どうせ刀は見えないんですね……」

懷刀というが、実際には専用の袋に入れられて紐で結ばれた状態で帯に差す。結婚式場のレンタルは、本物の刀なんか入つていない。つまり見てただけを考えるなら、最初から刀なんか必要ないのだ。

「^B言外に含んだ俺の指摘を、かがりさんは平然と受け止めたように見えた。というか、言われ慣れていそうだつた。

「いいだわよ。レンタルは式が終わりやあ全部返してしまうけど、こん短刀は式ん後も花嫁の手元に残つだけん。そつが大事なんだわよ」

……そんなふうに言つていたけれど。

「要らないわよそんなもの。式場で用意してくれるんだから」

甲高い声が廊下に響いている。これは娘さんの発言だ。

「だけどほら、お守りだから。一生ものだし……」

「本物なんて余計危ないじやない。だいたいどこに置いておくのよ。将来子供がうつかり触りでもしたら」

「もう作つていただいたんだから。素直に受け取りなさい」

「私要らないつて。お父さんたちがもらつていいから」

さつきから親子で揉めている。どうやら両親により短刀の制作が依頼されていたことを、娘さんは今日知つたらしい。声を聞く限り気の強そうな花嫁さんだが、作つた張本人を目の前にして要らないの一点張りはなかなか豪胆だ。かがりさんは……我関せずで眺めているんだろうな。

と、思つていたら、割つて入るようだつた。

「ちよつといいかいね、花嫁さん」

決して庄のある声を出した感じではなかつたけれど、応接間が静まり返る。その様子は、見ていなくてもリアルに想像できる。

「おまえさん、懷刀の意味は知つとつかえ？」

俺は知らない。反応がなかつたので、花嫁さんも即答はできなかつたらしい。

「元々は武家の娘が護身用に持ち歩いとつたんが根づいたもんだわ。邪氣払いだつたり、結婚への覚悟の表れであつたり、意味合いは色々あるようだいど、本を正せば自分の身は自分で

守る、ということだわね。けどあたしは、一番は心の揃り所じゃないかと思つとるんだわ」
反応は、ない。かがりさんは続ける。

「武家の娘が嫁ぐとき、懷刀を持つていく。それはいざというとき自分の身を守るためであり、あるいは自決のためであつたかもしれん。その手段を隠し持つとするいうことが、自分を強く保つための支えでもあつたわけだわ。今の世もそうだが、かつての女性たちも強くあらんけんかつたはず。そのためには背骨がもう一つ必要だつたんだねえかいね」

「抜いてみつだわね」と言つたので、かがりさんは刀を花嫁に差し出したのだろう。

しばらく無言だつた。やがてため息をこぼすように、花嫁がつぶやく。

「……綺麗」

そして今度は、本物のため息が一つ。

「でもこれ、本当に斬れるんですね？」

「もちろん」

「刃を落とすことはできますか？」

「まあ……どうしてもやりたいなら、自分でやつてごせな。買われた後の扱いまで、あたしにどうこう言う権利はないけんね」

「……どうして刃を？」

「あたしは刀鍛冶だけん。刀は斬れるもんだわ。斬れん刀は刀とは言わんわよ」

それこそ斬れ味鋭い刀のように、かがりさんはすぱつと言いつた。

「その短刀が手入れ以外で鞘から抜かれるのは、おまえさんの身に何かあつたときだら。そげな日はこん方がいいし、あたしもそう願つとる。ほつだいどもしそげな日が本当にきたときに、きちんと頼れる刃でなければ意味がないだわ。それが親御さんの願いでもあるけんね」

「そんな、戦国時代じゃないんですから……」

彼女は苦笑いしたが、かがりさんは茶化されなかつた。

「時代は関係ないわよ。仮に世界から戦がなくなつたつて、あんたの人生から戦いがなくなるわけがないだけん」

かがりさんはそれ以上何も言わなかつた。俺は首をひねつたが、おそらくかがりさんと目を合わせているだろう花嫁さんには、何か受け取るものがあつたようだつた。

「……いただいていきます」

「お幸せに」

かがりさんは短く祝福の言葉を口にしただけだつた。

(天沢夏月『青の刀匠』ポプラ社、二〇二三年、一五五頁～一五九頁、一部変更)

問一 傍線部A「しゃんしゃんしつらえたもん」の意味として最も適切なものを、1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は、1。

- 1 二つとない希少なもの
2 可能な限り高価なもの
3 家の伝統を誇れるもの
4 周到に準備したもの

問二 傍線部B「言外に含んだ俺の指摘」とあるが、その説明として最も適切なものを、1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。解答番号は、2。

- 1 結婚式では専用の袋に入れて渡すのだから刀は見えないということ。
2 儀式のなかで使うだけなのに、本物の刀など必要ないのではないかということ。
3 形だけで実用性のないものを作りつづけるのは意味がないのではないかということ。
4 結婚式に刀を贈るなど時代錯誤で、その習わしはすたれてしまうのではないかということ。

問三 傍線部C「背骨がもう一つ必要だつた」とあるが、懐刀がもう一つの背骨になるのはどうしてか。最も適切なものを、1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は、3。

- 1 刀を持っていることで男性と対等の強さを持てたから。
2 自分の夫の命を守るのも妻の役目だと示すことができたから。
3 武家の娘が自分を強く保つための心の拠り所となつたから。
4 邪氣払いとしてのお守りの効果が期待できたから。

問四

傍線部D「そして今度は、本物のため息が一つ」とあるが、この時の花嫁の心情として最も適切なものを、1～4の中から一つ選び、その番号をマークしなさい。

解答番号は、4。

- 1 本物の刀の美しさに見とれて思わず声が出たが、斬るための道具であるという現実に返り、自分が持つことに戸惑いを感じた。
2 本物の刀の美しさに見とれて思わず声が出たが、この刀を持つという結婚の意味の重みをプレッシャーに感じた。
3 本物の刀の美しさに見とれて思わず声が出たが、将来子供がうつかり触ってしまうことを考えるととても受け取れないと思つた。
4 本物の刀の美しさに見とれて思わず声が出たが、武家の女性の結婚と比べられて、立場が違うすぎるとあきれた。

6. 受験する学科／コースによって、選択できる教科が異なります。下表を各自が確認し、解答してください。

学科／コース	選択教科
英語文化学科	「英語／国語」
比較文化学科	「英語／国語」
現代社会学科	「英語／数学／国語」
経済学科	「英語／数学／国語」
経営学科	「英語／国語」
法学科	「英語／国語」
地域創生学科	「英語／国語」
生命科学コース	「英語／数学」または「英語／国語」
数理・物理コース	「英語／数学」または「数学／国語」
応用化学コース	「英語／数学」または「数学／国語」
表面工学コース	「英語／数学」または「数学／国語」
先進機械コース	「英語／数学」または「数学／国語」
電気・電子コース	「英語／数学」または「数学／国語」
健康科学・テクノロジーコース	「英語／数学」または「数学／国語」
情報ネット・メディアコース	「英語／数学」または「数学／国語」
土木・都市防災コース	「英語／数学」または「数学／国語」
建築・環境学科	「英語／数学」または「英語／国語」または「数学／国語」
コミュニケーション学科	「英語／国語」
共生デザイン学科	「英語／数学／国語」
管理栄養学科	「英語／数学」
こども発達学科	「英語／国語」または「数学／国語」
看護学科	「英語／数学／国語」