2022 関東学院大学 看護学部 COLLEGE of NURSING



# 看護に必要な「人を思う気持ち」を大切にします。知識に 裏うちされた確かな実践力を、4年間を通して磨いていきます。

看護に大切なのは、人を思う心、人に尽くしたいという気持ちです。しかし、看護学を学ぶ上で、知識を修得することも非常に重要です。表面的な優しさだけではなく、医学的知識を基盤にした看護実践ができる人こそ、患者さんやそのご家族に安心感を持ってもらえるものです。1~2年次は、座学でじっくりと基礎的な知識を学び、臨床の場での実習へと進んでいきます。学んだ知識を、実体験を通じて統合化することで、より深い学びへと繋がっていくことでしょう。

学生たちには、ここで学ぶことに対して、明確な意義や目的を持てなかったとしても、まずは「やってみる」ことを大切にしてほしいと考えています。この学部で学ぶ多くの学生は、入学する時点で、将来の職業に対して明確な目標を持っている場合が多いですが、そうでなかったとしても「やってみる」ことで、多くの気づきを得られるはずです。講義室・実習室

での学びに加えて、臨床の現場での先輩看護師や医療関係者、 患者さん、そのご家族との出会いを通じて、学びへの意義や 目的をきっと得られるはずです。そして、多くの出会いや学 びを通じて「看護学とは何か?」という問いの答えを、探し てほしいのです。そのなかで、「他者を助けたい」「人の役に 立ちたい」といった想いも、育まれていくはずです。

私自身、これまでに多くの患者さんやご家族と接する機会がありましたが、学生時代の実習で最初に接した患者さんとのやり取りは、いまだに鮮明に記憶し思い返すことがあります。 看護師を志す学生たちにも、社会に出た後にその歩みを振り返った際に、「学生時代の学びが、今の自分の基盤になっている」と思えるように、充実した4年間を過ごしてほしいと願っています。

# 大学・学部概要

関東学院大学は、1884年に横浜山手で創立した横浜バブテスト神学校を源流とし、現在では11学部を設置する総合大学です。「人になれ奉仕せよ」を校訓として、地域社会に貢献する人材を送り出してきました。看護学部は、神奈川県を中心とした周辺地域での看護師不足の課題解決を目指し、2013年に新設。校訓を具現化し、高い倫理観と実践力を持った人材の育成を目指します。

● 入学定員:80名 ● 取得可能学位:学士(看護学)

# 看護学部の学びの特色

保健・医療・福祉の現場では、医療の高度化や患者・家族のニーズの多様化、

チーム医療の推進等に対応できる看護師が求められています。

その高度な知識と技術を卒業時までに身につけることを目指し、2012年、看護師養成のための法律が改正され、4年間で看護師資格を取得することを基本としたカリキュラムを持つ大学が増え、保健師・助産師資格のためのカリキュラムは多くが選択制となりました。

関東学院大学看護学部では、看護師教育の充実を目指し、看護師育成に特化したカリキュラムを用意しました。

確かな看護実践知と的確な判断力、

問題解決能力を身につけるために、

専門科目はもちろんのこと、幅広い知識教養を

身につけることのできる、多彩な共通科目を用意しています。

また、キリスト教に基づくサービスラーニングとして、

ともに考え、寄り添い、生活を支えることができる

人材の育成を目指しています。



# 派遣式

派遣式を通じて、「自己の成長と奉仕の心をもって現場での実習に臨む意気込みを考える機会」があります。

2年次までの看護の基本的な学習を修め、

3年次秋学期から本格的に始まる実習に向けて、

3年次春学期に「派遣式」を行います。

「派遣式」とは、主イエスが弟子たちを宣教と人々のいやしのために

世界に遣わしたことに倣い、"私たちも社会に出て行き広く共に人々のために働きましょう"、という呼びかけです。

学生にとっては、自己の成長と奉仕の心をもって実習に臨む 動機づけの機会となることでしょう。

まさに校訓の「人になれ奉仕せよ」の具現化の始まりの式典と言えます。



# 国家試験対策

# 充実した国家試験対策で、高い国家試験合格率。

入学時から国家試験に対する意識づけと学習力の定着化を目指し、

4年間の国試対策支援を実施しています。 1年次では、国家試験に向かうために今、何をどのように学習するかについて

オーバでは、国家試験に向かりためにう、何をこのように子音するかにういて考えることができるよう支援をしています。

2年次では、解剖生理学や疾患の成り立ちに関する知識の定着状況を 把握するために全国模試を導入し、結果の分析とともに対策講座を開講します。

把握するために全国模試を導入し、結果の分析とともに対策講座を開講します 3年次には、解剖生理、疾患とその看護について関連付けた思考を

育成するための講座を開講します。

模試の成績に応じて早期の段階から必要に応じた支援を実施します。

4年次は、年間を通して国試対策講座や模試結果の分析から、

学習内容や方法について、効率的で確実に国家試験に対応できるよう支援します。

こうした国家試験対策を通じて、学生たちは着実に試験に対応できる力を養っています。

1期生では100%の合格率を達成し、

2~5期生を通じて全国平均以上の合格率を記録しています。



01

# 教養・看護の基礎を修得する

# 【共通科目】

- ・キリスト教学
- ・コンピュータ・リテラシー
- ・生物学
- 心理学など
- ・語学(英語・中国語・ハングル)

# 【専門基礎科目】

- ・身体の構造と機能
- ・病理・病態学など
- ・臨床診断学

# 【専門科目】

### 基礎看護学

- ・看護の基礎
- ・環境と看護
- ・看護原論など
- ·基礎看護学実習 | \*

# 療養支援看護学

・成人・療養支援看護論|

# 生活支援看護学

・母性・小児の看護学概論

# 統合看護学

- ・看護の統合と実践 | (看護実習)\*
- ・KGUナースへの道しるべ

# 看護の専門知識を身につける

# 【共通科目】

・データサイエンスなど

# 【専門基礎科目】

- ·病態·治療学
- · 社会保障制度
- ・保健医療統計学など

# 【専門科目】

### 基礎看護学

- ·基礎看護技術
- ・クリティカルシンキング
- ・看護過程など
- ·基礎看護学実習 || \*、看護援助実習 \*

# 生活支援看護学

- ・老年、精神、地域・在宅の看護学概論
- ・母性、小児、老年、地域・在宅の看護学援助論

## 療養支援看護学

- ・成人・療養支援看護論川
- ·療養支援看護学援助論 |
- •療養支援看護学演習 |

# 統合看護学

・家族看護学など

臨床看護の実践力を磨く

# 【専門科目】

# 生活支援看護学

- ·精神看護学援助論 |
- ·地域·在宅看護学援助論 ||
- ・母性、小児、老年、精神、地域・在宅看護学演習
- •母性看護学実習\*
- ·小児、老年看護学実習 | · || \*
- ・精神、地域・在宅看護学実習 | \*

# 療養支援看護学

- •療養支援看護学援助論 ||
- •療養支援看護学演習 ||
- ・療養支援看護学実習 |・||\*

### 統合看護学

・感染看護学など

# 年次

# 自分のテーマを見いだし探求する

# 【専門科目】

# 生活支援看護学

- ·精神看護学援助論 ||
- ·精神看護学実習 || \*
- ・地域・在宅看護学実習 || \*

### 統合看護学

- ・災害看護学、国際看護学など
- ・看護研究
- ・看護の統合と実践Ⅱ (強化コース・論文講読)など
- ・看護の統合と実践|| (強化コース・統合実習)\*

目指せる資格 看護師

卒業後の進路 病院 その他医療施設 大学院進学 など

\*は実習科目 (2022年度)

# 基礎分野

PICK UP 授業

# キリスト教学

「キリスト教学」では聖書を中心に、キリスト教の基礎を学びます。

その中でもとくに聖書全体をつらぬく人間観、および、イエス・キリストの生涯と教えに焦点を当てています。 それらは、本学の校訓「人になれ奉仕せよ」が示すところに連なり、さらには、将来看護師として働く中で求められる 「人と人との関わり」を考えていく上でもとても大切なことです。







専門分野

# **PICK UP** 授業

# 環境と看護

「環境と看護」では、ひとを取り巻く環境(社会的、物理的、化学的、生物学的環境)と健康の関係を学びます。 ナイチンゲールは、「患者の生命力消耗を最小にするように(環境を)整えること」と看護を定義しています。 この看護論や「人間 - 環境系」 の考え方を基盤に、環境が健康生活に与える影響について理解を深め、 治療的な環境の調整を担う看護師の役割について考えていく科目です。









# ● 看護師を目指したきっかけは?

私が中学生の時、母が病気で入院した際に何もしてあげられなかった悔しさが看護師を志すきっかけとなりました。また、その時にお世話になった看護師さんの、母や私達家族に対する包み込むような温かさや、テキパキと仕事をする姿に接して、私もそういう仕事がしたいと思うようになりました。

# ● 関東学院大学の看護学部に入学した理由は?

医療系に特化した学校が多い中、関東学院大学には文系から理系まで様々な学部があり、幅広い学びや交流ができると思って入学を決めました。

# ● どんなことを学んでいますか?

授業では「解剖学」が好きです。自分の身体の構造を知ることは大事であると同時に、すごく面白いので、1 講時の授業も苦になりませんでした。3年生からは病院での本格的な実習に取り組んでいます。授業で学んだことをベースに、患者さんとコミュニケーションを取り、計画を立てて看護を行うのですが、やはり現場に立つと思ったようにはいきません。でも、それこそが実習の大きなポイントです。帯状疱疹の患者さんを担当した際は、なかなか回復せずに落ち込んでいたので、患者さんの話をよく聞いてストレスの軽減に努めたり、環境を整えたりしました。実習期間中は看護学部の先生と連絡を取り、何でも相談できるので心強いです。

# ● サークルには入っていますか?

以前からダンスをやっていたので、 ストリートダンス部に入りました。 他学部の学生と交流し、デザインや 建築の仕事を目指す人、研究者にな りたい人など、様々な夢を持つ仲間



とも出会えて刺激になりました。また、人前に立って何か を表現することが好きなので、実習先でも学生のリーダーを 務めたり、カンファレンスの司会をすることが多いですね。

# ● 残された大学生活で学びたいテーマは?

実習を通じて患者さんと信頼関係を築くことの大切さを実感しました。患者さんの中には、思いをうまく表出できない人や、環境に左右されやすい人もいます。コミュニケーションの取り方や安心できる看護のあり方を大学生活で突き詰めていきたいです。

# ● 将来の目標は?

成人看護、特に急性期の看護に興味があります。日々状況 が変化する中で、複数の患者さんをきめ細かく観察する力

や臨機応変な対応力が求められますが、患者さんから信頼される看護師になれるように努力を続けていきたいと思います。



舞原 佳子 さん 看護学部4年 神奈川県 追浜高等学校出身

# ● 看護師を目指したきっかけは?

小学生の頃に骨折で入院したことがあります。手術が怖くて不安でしたが、一人の看護師さんがいつもそばに来て話し相手になってくれました。とても安心しましたし、僕の将来のことまで考えて接してくれているように感じて、看護師って素晴らしい仕事だなと思いました。その影響で特に小児看護に関心を持っています。

# ● 関東学院大学の看護学部に入学した理由は?

キャンパスを見学した時、教室や看護実習室がすごくきれいで、機材も充実していて、ここで勉強したいと思いました。 学費はアルバイト代や奨学金で支払おうと思っていたところ、「スカラシップ制度」について知り、試験に向けて猛勉強しました。努力が実ってスカラシップ生に選ばれ、現在はその資格を継続することが勉強のモチベーションにもなっています。

# ● どんな授業に興味を持ちましたか?

「病態」は難しいけれど面白いです。僕は必ず解剖学を自習してから、病態の授業を受けるようにしています。そうすると両方の内容が繋がって理解が深まります。3年生からは実習が中心になりますが、実際の臨床の場で行われていることをどんどん吸収していきたいです。

# ● 普段はどうやって勉強していますか?

課題やテストが多いので、なるべく余裕を持って勉強するように心掛けています。テスト前に急いで暗記すると数日で忘れてしまうし、それでは看護の現場に出た時に意味がありません。きちんと理解して覚えたほうが長い目で見たら得だと



根岸 亮太 さん 看護学部3年 神奈川県 金井高等学校出身



思います。学内には広く て管理された図書館、ゼ ミ室やラウンジなど勉強 しやすい場所がいくつも あるので、授業後も閉館

時間まで残って友達と一緒に勉強することが多いです。

# ● サークルには入っていますか?

看護学部の公認サークル「LINK」(リンク)に所属しています。 街中で倒れた人がいたら率先して行動できるよう、救命処 置のトレーニングを行うサークルです。学内外で啓蒙活動 を行ったり、スポーツ大会に救護班として参加することも あります。

# ● 将来の目標は?

病気や怪我で不安を感じる人、特に子どもを元気づけられるような看護師になりたいです。一人ひとりに合った看護を心掛けて、患者さんが治療に前向きに取り組んだり、輝いていくためのお手伝いができたらうれしいですね。関東学院大学の校訓である「人になれ奉仕せよ」という精神にも繋がるのかなと思います。



 $^{15}$ 



# 第1看護実習室

学生が患者役、看護師役をしながら学べるように27台のベッドを配置していま す。病棟で使用する洗髪台や洗面器などの清潔ケア用品や食事ケア用品などを 用いて入院患者の生活援助の方法を学びます。また、現在病院で使用されてい る器材を用いて、診療や治療に関する援助技術を学修します。

# 第3看護実習室

自宅で生活されている療養者を想定した和室・洋室のモデルルームがあり、台 所、浴室、トイレなど、実際の住居に近い環境を再現した実習室です。その他に、 自力で移動が難しい人のための電動介護リフトや、介護用の手すりなどの設備 があり、日常生活援助、精神的ケアなど、生活の質を高める看護技術を学びます。 さまざまな機能のベッドが配置されています。重症治療の患者、骨折患者、麻痺 があるなど、さまざまな状況の患者が入院したと想定し、実際に近い療養環境 で必要な観察や援助を学びます。また、血圧測定や呼吸音の聴取、心電図が測れ るシミュレーター、体験モデルなどでリアリティのある学修が可能です。



胎児・低出生体重児・新生児・乳児・幼児モデル、妊産婦モデルがあり、抱っこ や沐浴、身体計測、保健指導などの子どもと妊産婦に関する実践的な知識と技 術を学びます。また、シミュレーターを用いた新生児〜幼児の脈拍・心拍数測定、 小児の心肺蘇生法などのトレーニングが可能です。



# 主な実習施設

国家公務員共済組合連合会 横浜南共済病院

横浜市金沢区六浦東





国家公務員共済組合連合会 横須賀共済病院

横須賀市米が浜通



国家公務員共済組合連合会 横浜栄共済病院

横浜市栄区桂町



聖隷横浜病院

横浜市保土ヶ谷区岩井町



関東学院六浦こども園

関東学院のびのびのば園



進路

高校生の頃からの習慣が、学生時代も今も、役立っています。 横浜南共済病院 看護師 武川(旧姓:向田) 由佳 さん 2017年3月卒業 ※2017年4月取材

私は今、小児科、泌尿器科、形成外科の患者さんが入院する病棟で働いています。 子どもに接することを 希望していたので、忙しいながらも充実した日々です。看護学部の先生方は何かあれば常に1対1で丁寧 に対応してくれました。私たち1期生は、先生方のサポートもあって無事全員が国家試験に合格し看護師 としてスタートを切ることができました。まだまだ疾患や薬品について覚えることが多くあり、大変で す。しかし、高校生の頃から、新聞などで医療関連の話題に触れることを習慣にしていたことが今も役に 立っています。小児から高齢者まで幅広い疾患に対応できる看護師に成長していければと思っています。



# 大学院看護学研究科

関東学院大学では、2017年4月に大学院看護学研究科を開設しました。 大学院看護学研究科では、看護の発展に貢献する研究を通して 看護専門職として更なるキャリア開発の基盤を築き、

高度な看護実践により人々の健康生活に貢献しうる人材育成をめざします。

<看護学研究科看護学専攻(修士課程)>

入学定員:8名

学位:修士(看護学)

<研究分野(3分野4領域)>

看護管理学分野(看護管理学領域)

生活支援看護学分野(母性·小児看護学領域、高齢者·在宅看護学領域)

療養支援看護学分野(療養支援看護学領域)

# **TOPICS**

関東学院大学看護学部では、学部開設当初から隣接する関東学院六浦小学校の4年生に対して、いのちの授業を行っています。いのちの授業の目的は、小学4年生の子どもたちが生命の尊さを知り命あるものを大切にすることを理解できることです。新生児人形を使った抱っこ体験や赤ちゃんのお風呂入れ体験、妊婦ジャケットを着用して妊娠中の母親の日常生活の動きを体験することで、子どもたち自身が大切に育まれてきたことを学んでいます。子ども自身が聴診器でお互いの心音を聴き比べ



る体験をとおして、友達のいのちを身近に感じることができます。新生児人形を使って赤ちゃんの心音と心拍数を子ども自身の心拍数と比べることで、成長によって心拍数も変化していくことも学んでいます。小学生に対していのちの授業を行うことにより、看護学生は子どもが理解しやすい言葉を使った説明の大切さを学ぶことができます。子どもたちの素直な反応を見て、看護学生も自分自身の存在の貴重さや家族への



感謝を再確認できるようです。いのちの授業の実施経験は、看護学生自身にとって自分自身の存在の尊さに気づくことができる貴重な体験となっています。

# ひらめきときめきサイエンス



小児看護学では、科研費により行った小児がんの食生活支援の研究を通じて 開発した支援プログラムをアレンジし、2014年からひらめき☆ときめきサ イエンス〜ようこそ大学の研究室へ〜 KAKENHI「病気別の食事を考えた自 分カルテ作り:人形のおなかを見てさわってきいてみよう」を、看護の統合 と実践Ⅲ:強化コースで小児看護学を選択した学生有志と行っています。 しかけ絵本やからだエプロンの消化管を見て触る、解剖モデル人形の消化管

しかけ絵本やからだエプロンの消化管を見て触る、解剖モデル人形の消化管に触れ腸の長さを測る、シミュレーション人形の腸音を聴く、という感覚を通した学習機会を多く持ちます。小学5・6年生の受講者は、「たくさん体のことが知れたり、病気になった時はどのような食事を食べればいいか知れた」「聴診器で腸音を聞くのが楽しかった」「ただ勉強するだけじゃなく、クイズ、ごはん、おやつ、遊びの時間もあって、同じグループの子と仲良くなれてとてもいいと思った」とプログラムで得られる知識や体験実習、交流を楽しんでくれています。アイスブレイクでは人体カードかるた等で盛り上がる場面もあり、学生も教員も、受講者といっしょに学ぶ楽しさを感じたり、看護師を志望する受講者と過ごすことで刺激をもらっています。



救急救命サークルLINKは、2018年に救急看護に興味のある看護学部の有志によって創設されました。主な活動内容は、街中で倒れている人に行う一次救命処置 (BLS) や院内での心停止などにチームで対応する二次救命処置 (ICLS) のトレーニングと、救護ボランティアへの参加です。一次救命処置、二次救命処置のトレーニングは看護実習室でAEDや心電図モニター、救急カートなど実践に即した機器を使用しています。臨場感溢れるトレーニング中は緊張感もありますが、チームワークの良さと明るく和気あいあいとした雰囲気をモットーにして活動しています。そして、近隣のマラソン大会の救護ボランティアへ参加し、実際に救護が必要となった方への対応も行っています。

救命処置に限らず、学んだことを 共有し合う勉強会を開催したり、 他大学の救命サークルと合同で

ワークショップを行ったり、自分達で学び合う姿勢を大事にしています。

さらに "輪(LINK)" を広げ、命の大切さや人が倒れていたら何ができるのかを多くの人に知ってもらえるよう、他学部の学生や地域の方を対象に講習会の企画や実施も行っています。 メンバー達はLINKの活動を通じて患者さんとその家族の立場に立ち、何が必要かを常に考えること、そして、看護の専門性とは何かを考え探求することを大切にしています。



アドバイザー活動

看護学部では、学生の大学生活を支援するために、各学年の学生からなるグループを編成し、専任教員によるアドバイザー制度を実施しています。2か月に1回程度、アドバイザーグループ活動を行い、学生の大学生活の適応や、勉学上の疑問点や問題点、生活面での悩みなど相談に応じています。学生間では、学年を超えた交流が図れるよう、また上級生が下級生を支援できるような体制を整えています。

# ANA講師による接遇教育

将来看護という健康問題を抱える人を対象とする職業につく者として、接遇を身につけるために、ANA Business Solutions の講師を迎え「人と円滑な人間関係を構築するための接遇研修」を開催しています。第一印象は視覚で83%しかも15秒の時間で決まり、第一印象を与えなおす2回目のチャンスは決して訪れないなどという第一印象の重要性を講師が説明します。短時間で良い印象を与えるためのポイントとして、清潔感のある身だしなみ、美しい言葉遣い・言葉遣いのレベルアップ法やきびきびとした立ち居振舞いなどの技術と接遇に関する講義を受講。終了後の学びとして、「身だしなみとおしゃれは違う」「笑顔には相手に安心感を与え、心を開く効果がある」「言葉・身だしなみ・姿勢・笑顔のすべてが揃って"おもてなし"」などが学生たちから挙げられています。

# キャリア支援対策

自分で考える力、探求する力、自らの問いを持って答えを導き出す力で、人と社会に奉仕することができる人材を育成するために、就職や進路相談のきめ細かな支援を実施しています。 就職ガイダンスでは、面接の受け方、小論文の書き方、接遇等、就職活動や社会人になる上での心構えが身につくよう、講義を実施しています。また、進路説明会では、臨地実習施設の方をお招きして、看護という仕事での体験談や、認定看護師・専門看護師からの専門的な臨床での役割や体験談を聞く機会を設けるなど、学生のキャリアプランニングを支援しています。さらに、就職説明会では、学内に設営された会場に多数の病院が参加し、学生は就職に関する相談や病院の教育体制や特性の説明を受け、学生自身の就職活動の対策に役立てることができるよう支援しています。

# 病院・施設による奨学金

病院が看護職員を確保するために、看護学生に対して修学資金を貸与する奨学金制度があります。将来、その病院において看護師として一定期間勤務することにより、奨学金の返還が一部または全額免除される場合があります。詳しくは各病院の看護部へご確認ください。なお、奨学金のお申し込みを希望する方は、各自必要書類を直接病院にご提出ください。

- ●横浜南共済病院 横浜市金沢区六浦東1-21-1 TEL:045-782-2101
- ●横須賀共済病院 横須賀市米が浜通1-16 TEL: 046-822-2710
- ●横浜栄共済病院 横浜市栄区桂町132 TEL: 045-891-2171
- ●平塚共済病院

平塚市追分9-11 TEL: 0463-32-1950

関東学院大学独自の奨学金制度 ※採用人数は全学部の人数です。			
奨学金等名		給付額	対象・採用条件
スカラシップ制度(入学時特待生)	給付	入学金・初年度年間授業料全額 (2年次以降継続審査あり)	一般選抜 (前期日程:3科目 [均等配点]型) 合格者の成績上位者100名(全学部合計)と 大学入学共通テスト利用選抜(後期日程[5科目スカラシップ型])の合格者全員
給付奨学金	給付	年間20万円	学部2年次生以上のうち、学業・人物ともに優秀で、経済的理由により修学困難な者で、 日本学生支援機構貸与者50名以内
特待生制度	給付	年間授業料相当額 (授業料減免措置を受けている者は減免後の授業料相当額)	3・4年次に在学する者で大学入学後の成績が極めて優れている者(各年度70名以内)
学費教育ローン利息補給奨学金	給付	教育ローン年間利息相当額(上限あり)	教育ローン利用者のうち人物・学業・経済状況を総合的に審査(各学年25名以内)
斉藤小四郎奨学金	給付	採用実施年度により異なる	学部長の推薦するキリスト教に理解のある3・4年次生(10名以内)
冠奨学金	給付	5~30万円	寄付者の申し出内容条件にあった者

外部団体の奨学金・教育ローン制度 **この他にも、たくさんの外部団体が奨学金を公募しています。				
奨学金等名		貸与額	対象・採用条件	
神奈川県看護師等就学資金	貸与	【月額】一般貸付/2万円 特例貸付/4万円 (入学初年度に限り初回加算10万円制度あり)	県内の看護師養成施設等に在学し、卒業後県内で看護職として従事する意思がある人に 神奈川県が貸与する制度。条件に合致する場合は、一定の就業期間の後に返還が免除される。	
日本学生支援機構 第一種奨学金	無利子貸与	【月額】自宅通学/2万・3万・4万・5万4千円から選択 自宅外通学/2万・3万・4万・5万・6万4千円から選択		
日本学生支援機構 第二種奨学金	有利子貸与	【月額】2万~12万円 1万円単位で選択	本学の学生で経済的理由により修学が困難な者 高校および大学の成績が一定基準を満たしている者	
高等教育の修学支援制度	給付	【給付月額】自宅通学/最大38,300円自宅外通学/最大75,800円 【入学金】最大26万円【授業料】最大年額70万円	, .,,	
(株)オリエントコーポレーション 学費サポートプラン	貸付	入学金・授業料等相当額	(株)オリエントコーポレーションが特に本学学生を対象に提供している提携教育ローン。 一般の教育ローンよりも金利が有利。年利 2.5%	
(株) SMBC ファイナンスサービス 学費ローン (三井住友フィナンシャルグループ)	貸付	入学金・授業料等相当額	(株) SMBC ファイナンスサービスが特に本学学生を対象に提供している提携教育ローン。 一般の教育ローンよりも金利が有利。年利 2.5%	
(株) ジャックス 教育ローン (三菱 UFJ フィナンシャルグループ)	貸付	入学金・授業料等相当額	(株)ジャックスが本学学生を対象に提供している提携教育ローン。 一般の教育ローンより金利が有利。年利2.5%	

10

# 看護学部イベント・入学者選抜情報

2021 オープンキャンパス		
6/20(日)	初夏のオープンキャンパス <sup>※</sup>	開催時間 13:00-16:00
7/11(日)	総合型・学校推薦型選抜のためのオープンキャンパス*	開催時間 13:00-16:00
8/14(土)・15(日)	夏のオープンキャンパス(全学年対象)	開催時間 12:30-17:30
9/5(日)	総合型・学校推薦型選抜のためのオープンキャンパス*	開催時間 13:00-16:00
10/24(日)	秋の個別相談会 <sup>※</sup>	開催時間 10:00-16:00

※高校3年生·保護者 限定

総合型法	選抜	
募集	出願期間	試験日
9月	9/8(水)-9/14(火)消印有効	10/10(日)
11月	11/5(金)-11/11(木)消印有効	12/12(日)

大学入学共通テスト利用選抜			
募集	出願期間	試験日	
前期日程	1/7(金)-1/26(水)消印有効	本学独自の	
後期日程	2/10(木)-2/22(火)必着	個別学力検査は	
後期日程 5科目 スカラシップ型 繊維	3/11(金)-3/16(水)必着	行わない。	

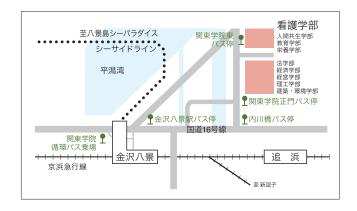
【スカラシップ制度】

一般選抜(前期日程:3科目[均等配点]型)合格者の成績上位100名(全学部合計)と大学入学共通テスト利用選抜(後期日程:5科目スカラシップ型)の合格者全員の入学金・初年度年間授業料を全額免除

一般選抜			
募集		出願期間	試験日
前期日程	3科目(均等配点 スカジャブ・科目重視・ 共通テスト併用・英語外部試験利用)型	1/7(金)-1/21(金)消印有効	2/3(木) 2/4(金) 2/5(土)
	全学部統一 2科目型	1/7(金)-1/21(金)消印有効	2/6(日)
後期日程	2科目型•英語外部試験利用型	2/10(木)-2/22(火)必着	3/5(土)



新型コロナウィルス感染症や、台風、地震などの自然災害により、開催内容が変更になる可能性があります。 ご参加の際には、必ず「受験生サイト」をご確認ください。



# 関東学院大学

「受験生サイト」https://ao.kanto-gakuin.ac.jp/

お問い合わせ アドミッションズセンター (横浜・金沢八景キャンパス)

TEL: 045-786-7019 E-mail: nyushi@kanto-gakuin.ac.jp

# 横浜・金沢八景キャンパス 看護学部

〒236-8501 横浜市金沢区六浦東1-50-1

交通アクセス:●下車駅…京浜急行線「金沢八景駅」、シーサイドライン「金沢八景駅」

●「金沢八景駅」からキャンパスまで徒歩…約15分、パス…「関東学院循環パス乗場」から京浜急行パス(関東学院循環)で約5分「関東学院東」下車《運休期間あり》、または「金沢八景駅」パス停から京浜急行パス(追浜日産自動車行)で約5分「内川橋」下車、徒歩約5分